

ПРЕПОДАВАНИЕ ГИГИЕНЫ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сивакова С.П., Макшанова Е.И.

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Первичная заболеваемость населения республики в последние годы проявляет тенденцию к росту. Особую обеспокоенность вызывает рост и омоложение общей заболеваемости практически по всем классам болезней, включая школьнозначимую патологию. Все более очевидным становится взаимодействие уровней заболеваемости населения с экологической ситуацией в регионах, где имеется промышленное производство. Эпидемиологические исследования показывают прямую зависимость между уровнем аллергологических заболеваний и состоянием окружающей среды.

Изменения в структуре заболеваемости, в условиях и образе жизни населения требуют пересмотра преподавания профилактических дисциплин в медицинских университетах, так как проблемы ранней диагностики, разработки рациональной терапии и профилактики заболеваний продолжают оставаться важнейшими задачами медици-

ны. Одним из направлений реформирования здравоохранения является усиление профилактической направленности в деятельности лечебно-профилактических организаций, что возможно благодаря выработке профилактического мышления у врачей-лечебников. Углублённые и обобщённые знания, позволяющие в дальнейшем создавать фундаментальные представления об оценке причинно-следственных связей заболеваемости населения с условиями его жизнедеятельности, о методах донозологической диагностики и факторах определяющих здоровье, формируются при изучении основной профилактической дисциплины – гигиены. Поскольку гигиена является предметом, отражающим влияние на организм всего многообразия внешних и внутренних факторов, определяющих качество, уровень и другие категории образа жизни, созрела необходимость пересмотра объёма и методологии её преподавания.

Следует отметить, что в годы, совпадающие с периодом стабильности и благополучия в стране, преподаванию профилактики уделялась более значительная роль в общей системе подготовки врачей-лечебников, на это указывают место и роль гигиены в ряду медицинских дисциплин, как по объёму преподавания, так и многоуровневому контролю знаний будущих врачей, включая самостоятельный государственный экзамен. Кроме того, во всем мире уже сейчас особое внимание уделяется вопросам формирования и укрепления здоровья каждого гражданина и общества в целом с помощью широкомасштабных действий по первичной и вторичной профилактике.

Необходимость преподавания гигиены в большем объёме обусловлено также тем, что в настоящее время медицинские университеты ориентируются на выпуск врача общей практики, существенным аспектом деятельности которого должна стать работа со здоровыми людьми, оценка резервов и диагностика здоровья, выработка конкретных мероприятий, имеющих целью создание благоприятных условий, способствующих снижению заболеваемости и смертности, увеличению продолжительности жизни.